	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>  <b>PLAN DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-09	<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 07-01-2014 Página 1 de 6	

AREA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE \_\_\_\_\_

GRADO TERCERO \_\_\_\_\_

FECHA: JUNIO DE 2022

- **INDICADORES DE DESEMPEÑO**
- **Comparación de los patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y descripción de sus ciclos de vida, teniendo en cuenta las características que se heredan.**
- **Descripción de las características que se heredan.**
- **Indagación en diferentes fuentes de información y conocimiento de las normas básicas para citarlas.**

**Contenidos:**

- **Patrones comunes a los seres vivos.**
  - **Ciclo de vida.**
  - **Características que heredan los hijos de sus padres.**
  - **Estados de la materia**
  - **Fuerza y movimiento en seres vivos y objetos.**
  - **Fuerzas generadas por imanes.**
  - **Utilidad de aparatos eléctricos.**
- Características de los seres vivos que se mantienen en el tiempo.**


**ACTIVIDADES:**


1. Elige un animal y una planta, dibújalos y realiza su proceso de nutrición.


2. Ciclo de vida de los seres vivos

**CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS**

**1. Escribe como nacen estos seres vivos.**











— De semilla  
— Del vientre de la madre  
— De un huevo


**2. Anota el ciclo vital de los seres vivos.**














**3. Escribe una oración indicando cual es el alimento de cada ser vivo.**







3. Observa la imagen de la siguiente familia y comenta sobre el parecido físico entre padres e hijos.



---

---

---

---

---

4. ¿Qué rasgos físicos puedes heredar y has heredado de tus padres?

a.

---

b.

---

c.

---

d.

---

5. Completa:

# Estados de la Materia

Observa y escribe si los dibujos son sólidos, líquido o gas.  
Look and write if the pictures are solid, liquid and gas.



El TV es \_\_\_\_\_



El viento es \_\_\_\_\_



La leche es \_\_\_\_\_



La mesa es \_\_\_\_\_



La lata es \_\_\_\_\_  
The can



Los globos estan llenos de \_\_\_\_\_  
The balloons are full of



La lluvia es \_\_\_\_\_  
The rain



Los lápiz son \_\_\_\_\_



El globo caliente es esta  
lleno de \_\_\_\_\_  
The hot air balloons are full  
of



La limonada es \_\_\_\_\_  
The lemonade is

6. Completa



# MOVIMIENTOS

Quinto grado

**1. Completa los siguientes conceptos arrastrando la palabra correcta.**

a) El \_\_\_\_\_ es el cambio de posición de un \_\_\_\_\_ con respecto a otro que se considera fijo o en \_\_\_\_\_.

b) El \_\_\_\_\_ es la distancia que \_\_\_\_\_ el móvil desde un punto inicial hasta el punto final.

c) La \_\_\_\_\_ es el recorrido que realiza el móvil por \_\_\_\_\_ puntos, para ir desde el punto inicial hasta el punto final.

diversos

recorre

movimiento

desplazamiento

reposo

trayectoria

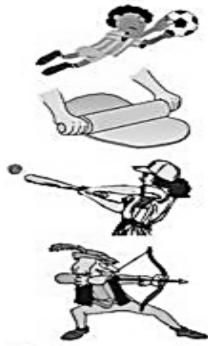
cuerpo

**2. Relaciona mediante una línea los de movimientos según su trayectoria**



7. Observa las imágenes y completa el cuadro.

1. ¿Qué pasa en cada dibujo al aplicar fuerza? Relaciona las columnas.



- El objeto cambia de forma.
- El objeto cambia de dirección.
- El objeto se pone en movimiento.
- El objeto se para.

2. ¿Qué tienes que hacer para mover estos objetos: empujar o tirar? Completa la tabla.

empujar				
tirar				

8. Colorea la carita según sea el objeto : magnético o no magnético

## Magnetic and Non-Magnetic

Test the objects with a magnet.  
Colour the faces to show which are magnetic and which are not magnetic.

Object	Magnetic	Non-Magnetic
paper clip		
building brick		
ruler		
coin		
nail		
scissors		
pencil		
paper fasteners		
book		
eraser		

© Copyright 2012 www.sparklebox.co.uk