



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA: 07- 01- 2014  
Página 1 de 6

**ÁREA:** CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO 4°**

**FECHA:** JUNIO DE 2022

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

#### **SABER CONOCER**

- Reconocimiento de la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.
- Identificación de los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprensión de la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre.
- Establecimiento de las semejanzas y diferencias entre los diversos tipos de ecosistemas y que lo afectan.
- Entendimiento de la influencia del ambiente natural en los seres vivos y su relación con las estrategias de camuflaje, las adaptaciones y las características de los ecosistemas en que habitan.
- Comprensión de las acciones del ambiente sobre los materiales y recursos naturales usados por el hombre, teniendo en cuenta las diferentes culturas.
- Clasificación de los tipos de movimientos y desplazamientos de los cuerpos del entorno.

#### **SABER HACER**

- Observación del entorno y retoma información sencilla para la aplicación de los conceptos trabajados en clase.
- Elaboración de hipótesis derivadas de sus experiencias para dar respuestas momentáneas a diversas inquietudes.

### **EJES TEMÁTICOS**

- La célula
- Microorganismos
- Clasificación de los seres vivos.
- Ecosistemas y medio ambiente.
- Adaptaciones y entornos de los seres vivos.
- Movimiento en los seres vivos
- La tecnología y su influencia en el entorno.

### **La célula**

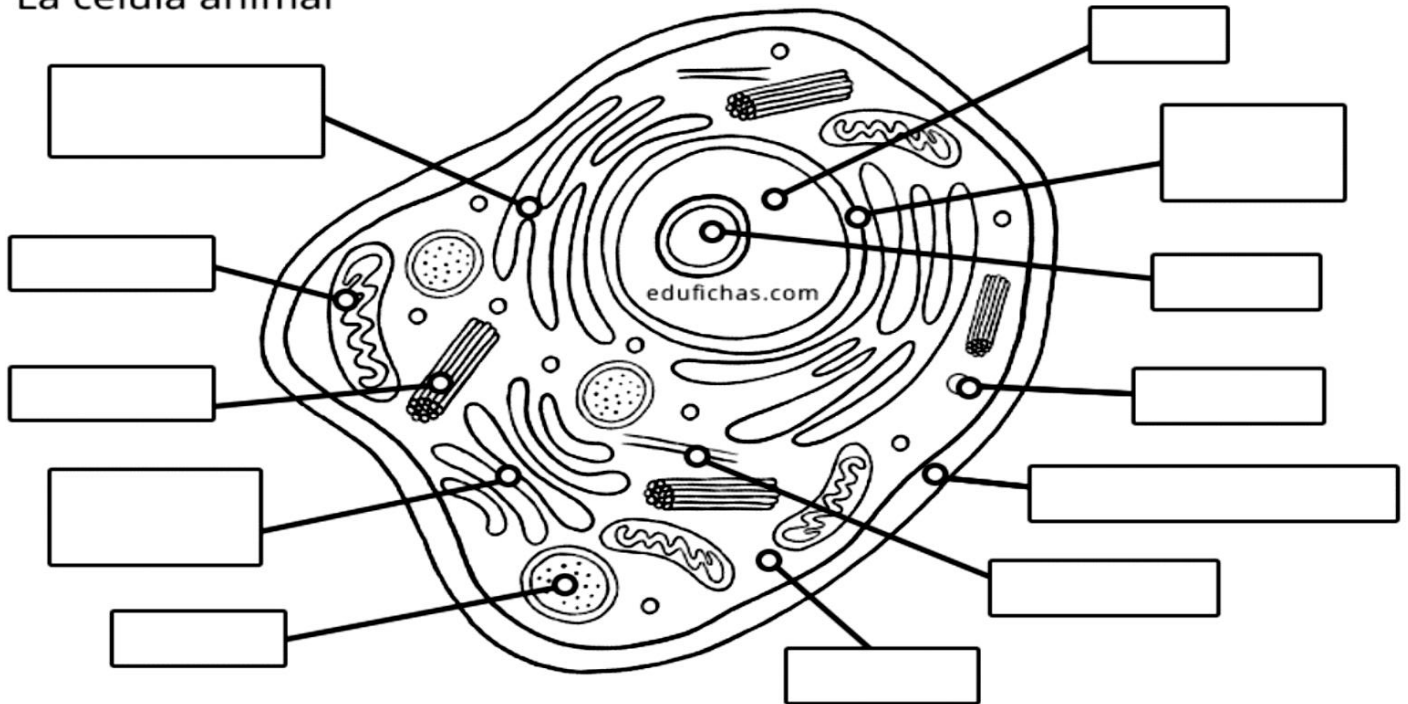
1. Completa las siguientes frases:

- a. La \_\_\_\_\_ es una estructura más pequeña de todo ser vivo.

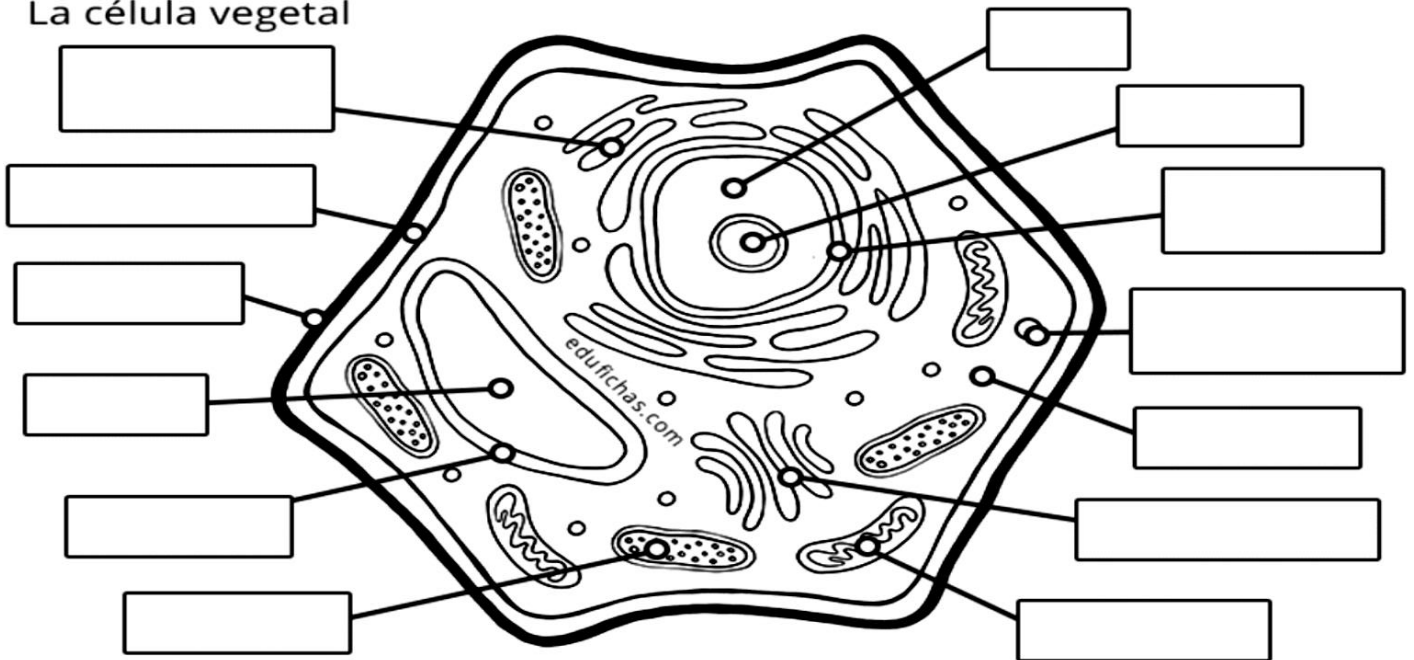
- b. Las células tienen la capacidad de realizar las tres funciones vitales: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- c. En la naturaleza existen gran cantidad de seres vivos de tamaño microscópico, formados por una sola célula es decir células \_\_\_\_\_.
- d. Los organismos que tienen muchas y hasta millones de células, reciben el nombre de organismos \_\_\_\_\_.

2. Colorea y escribe las partes de la célula animal y la célula vegetal.

### La célula animal



### La célula vegetal



### Microorganismos

3. Contesta ¿Qué son los microorganismos? \_\_\_\_\_

- 
- 
4. Algunos tipos de microorganismos son dañinos para los seres humanos, mientras que muchos otros son beneficiosos. Investiga los siguientes microorganismos y completa las fichas de información. En el recuadro realiza el dibujo de dicho microorganismo visto a través del microscopio y colorea.

Nombre: *Tinea pedis*

Beneficioso o dañino: \_\_\_\_\_

Tipo de microorganismo: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_



Nombre: *Flora intestinal*

Beneficioso o dañino: \_\_\_\_\_

Tipo de microorganismo: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_

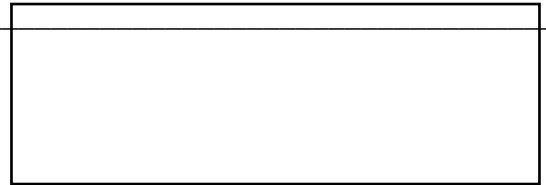


Nombre: *VIH*

Beneficioso o dañino: \_\_\_\_\_

Tipo de microorganismo: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_



### Clasificación de los seres vivos.

5. Según lo estudiado ¿**Qué** son los reinos de la naturaleza? \_\_\_\_\_

---

---

6. La clasificación más utilizada agrupa los seres vivos en cinco reinos de la naturaleza, escribe la información mas relevante de cada uno de estos reinos.

- Reino mónera: \_\_\_\_\_

---

---

---

- Reino protista: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Reino fungi: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Reino vegetal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Reino animal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ecosistemas y medio ambiente.**

7. Con ayuda de un diccionario define las siguientes palabras:

- Biótico: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Abiótico: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Biotopo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Biocenosis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Consulta y escribe de manera resumida y sintetizando lo que es:

- a. Ecosistema terrestre y los tipos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Ecosistema acuático y los tipos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c. Ecosistema mixto y los tipos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. Escribe seis acciones o hábitos que favorezcan la conservación del medio ambiente:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Adaptaciones y entornos de los seres vivos.**

10. ¿Qué son las adaptaciones? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11. Completa el siguiente cuadro, marcando con una x el medio donde se utiliza más cada parte adaptada de animales o de plantas.

Adaptaciones	Medio		
	Acuático	Aéreo	Terrestre
Pezuña			
Pelo			
Alas			
Pulmones			
Aletas			
Escamas			
Agallas			
Raiz			
Tallo largo			
Hojas flotantes			

### Movimiento en los seres vivos

12. Los animales se desplazan en busca de alimento, refugio, pareja, o para escapar del peligro. Escribe cinco ejemplos de animales que se desplazan de la siguiente manera (utiliza una línea para cada ejemplo)

- Saltando: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Volando: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Nadando: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Reptando: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### La tecnología y su influencia en el entorno.

13. Escribe las cinco ventajas y cinco desventajas que el uso de la tecnología ha causado en el medio ambiente.

Ventajas	Desventajas

FECHA DE ENTREGA: JULIO 5 DE 2022