

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO PERIODO 1 2022	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 3	

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: Angela María Sánchez Toro y Edith Arias González

NOMBRE: _____

GRADO 5°

FECHA:

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER

Comprensión de la circulación de la energía, que ocurre en las cadenas alimentarias y redes tróficas en los distintos ecosistemas.

Reconocimiento de los niveles de organización celular, pluricelular y sistémica de los seres vivos y comparación de sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.

SABER HACER

Representación de cadenas, pirámides o redes tróficas para el establecimiento de las relaciones entre los niveles tróficos.

Representación de los niveles de organización celular, pluricelular y sistémica de los seres vivos y comparación de sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.

EJES TEMÁTICOS

- Ecosistema acuáticos y terrestres
- Cadenas alimentarias
- Organización celular
- Sistemas de los seres vivos

IMPORTANTE:

- **Realizar las actividades en hojas de block marcadas y entregar el 8 de julio de 2022 y sustentar en las fechas establecidas.**

ACTIVIDADES

1. Consulta el significado de los siguientes términos:

- Ecosistema
- Factores abióticos
- Factores bióticos
- Individuo
- Población
- Comunidad
- Ecosistema

2. Entre los principales ecosistemas terrestres tenemos: pradera, sabana, bosquecaducifolio, tundra, desierto, bosque tropical. Consulta:

- Las características de bosque tropical y desierto
- Nombre la fauna y la flora que habitan el bosque tropical
- Nombre la fauna y la flora que habitan el desierto

3. Responde:

- a. ¿Qué es una cadena alimentaria o trófica? ¿Cuál es la diferencia entre cadena trófica y red trófica?
- b. Dibuja una cadena alimentaria o trófica

4. Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son las principales partes de la célula?
- b. ¿Cuáles son las funciones de los organelos?
citoplasma, núcleo, membrana celular, ribosoma, lisosoma, vacuolas, retículo endoplasmático, aparato de Golgi, mitocondria.
- c. ¿Cuál es la diferencia entre una célula eucariota o una célula procariota?
- d. ¿Cuáles son las diferencias entre la célula animal y la célula vegetal?

5. Completa teniendo en cuenta el momento de conceptualización de la guía

- a. En un _____ vivo podemos distinguir: las _____, los _____ y los sistemas.
- b. Una _____ es la parte _____ más pequeña que forma un _____ vivo. Ejemplo: _____

- c. Un _____ es un conjunto de _____ que realizan la misma _____. Ejemplo: _____, _____, _____.
- d. Un _____ está formado por varios _____ que trabajan conjuntamente para realizar una _____. Ejemplo: _____, _____, _____.
- e. Un _____ está formado por varios _____ que realizan la misma _____. Ejemplo: _____, _____, _____.
- f. Un _____ es un conjunto de varios _____ y órganos diferentes que realizan _____ una función. Ej. _____, _____, _____.
- g. Un _____ es la unión de todos los _____ y sistemas. Ejemplo: _____, _____, _____. Todos los _____ y sistemas del organismo tienen que _____ coordinadamente para que el ser _____ esté sano.



6. Observa detenidamente el mapa conceptual anterior de las funciones vitales y de cada sistema escribe su función y los órganos que lo conforman.
7. Nombra 2 enfermedades de cada sistema.